

Lektion 60

Klassenarbeit Kapitel 6 – Verlauf der Stunde

Ziele – die SchülerInnen können:

- den Wortschatz und die grammatischen Strukturen aus dem sechsten Kapitel benutzen **Wortschatz:** Wiederholung des Materials aus Kapitel 6

Grammatik: Wiederholung des Materials aus Kapitel 6

Weitere wichtige Informationen:

Formen: EA – Einzelarbeit

Materialien: Klassenarbeit Kapitel 6

Dauer: 45 Minuten

Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Verteilen Sie die kopierte Klassenarbeit an Ihre SchülerInnen.
3. Bitten Sie sie, ihren Vor- und Nachnamen einzutragen und zu überprüfen, ob sie 2 Seiten mit 7 Aufgaben erhalten haben.
4. Erklären Sie zuerst den Testaufbau und die Anweisungen und Aufgaben. Vergewissern Sie sich, dass Ihre SchülerInnen alles richtig verstanden haben.
5. Sagen Sie ihnen, dass sie eine Stunde (45 Minuten) Zeit haben, um den Test zu schreiben, und dass sie ihn einzeln bearbeiten müssen.
6. Wünschen Sie den Lernenden viel Glück.
7. Sammeln Sie die Arbeiten ein.
8. Verabschieden Sie sich.

*Um die Korrektur der Klassenarbeit zu erleichtern, finden Sie im Folgenden die **Lösungen:**

Aufgabe 1

Montag - Dienstag - Mittwoch - Donnerstag – Freitag - Samstag - Sonntag

1	2	3	4	5	6
Januar	Februar	März	April	Mai	Juni
7	8	9	10	11	12
Juli	August	September	Oktober	November	Dezember

Aufgabe 2



ins Kino gehen



Gitarre spielen



fernsehen



Hausaufgaben machen



Musik hören

Lektion 60

Klassenarbeit Kapitel 6 – Verlauf der Stunde

Aufgabe 3

1. Tee, Montag, Donnerstag, Sonntag
2. Februar, lustig, April, Mai
3. Woche, Monat, Jahr, hoch
4. Geige spielen, singen, lernen, Samstag




Aufgabe 4

1. Am Dienstag **möchte** ich Gitarre spielen.
2. Julia **möchte** mit Stefan am Freitag kochen.
3. Was **möchtest** du diese Woche machen?
4. Ich mag Filme und ich **möchte** am Wochenende ins Kino gehen.

Aufgabe 5

1. Am Montag **spiele/fahre/studiere** ich mit dem Fahrrad.
2. ~~Lernst/Siehst/Kochst~~ du am Sonntag fern?
3. Anna geht am Samstag nicht Geige **spazieren/tanzen/spielen**.
4. Ich gehe immer mit dem Hund **schwimmen/spazieren/faulenz**.
5. Monika **sieht/steigt/hört** am Freitag Musik.

Aufgabe 6

 1	 2	 3
<p>Am Montag spiele ich Gitarre, das ist schön. Dienstags fahre ich Fahrrad und am Mittwoch faulenze ich.</p> <p>2</p>	<p>Am Montag lerne ich, aber ich mag es nicht. Am Dienstag schwimme ich, das mag ich sehr. Und am Mittwoch schaue ich fern.</p> <p>3</p>	<p>Am Montag spiele ich Fußball, ich mag das. Am Dienstag lese ich Bücher und am Mittwoch gehe ich ins Kino.</p> <p>1</p>

Aufgabe 7

1. Am Donnerstag möchte Stefan ~~Tennis/~~ Fußball spielen.
2. Stefan möchte am **Dienstag/Freitag** schwimmen gehen.
3. Stefan möchte am Samstag mit ~~Carlos-Großmutter/~~ seiner Großmutter kochen.
4. Am Montag möchte Stefan **Gitarre/** Geige spielen.
5. Stefan möchte am **Samstag/** Sonntag mit seinem Hund spazieren gehen.

Lektion 60

Klassenarbeit Kapitel 6 – Verlauf der Stunde